

## Analiza națională de sector

### Informații de baza privind tendințele curente sectoriale privind dezvoltarea, calificarea și formarea continua

#### A. Informații de baza privind dezvoltarea sectorului

---

1. Tendințe principale în dezvoltarea economică, a forței de muncă și a calificărilor
  2. Numărul și profilurile companiilor din sector (în ultimii 5 ani)
  3. Numărul angajaților (în ultimii 5 ani)
  4. Structura ocupării (muncitori calificați, semicalificați, necalificați, în legătura cu tineri și vârstnici, lucrători și funcționari, lucrători cu contract cu norma întreaga /parțială etc.)
  5. Starea, structurile și practicile de dialog social (la nivel de sector și companii)
- 

#### B. Politica la nivel de sector – condiții cadru pentru formarea continua

---

1. Reglementări la nivel de sector/ acorduri colective pentru promovarea calificărilor și formării profesionale
2. Sprijin / asistență din partea federațiilor sindicale pentru membrii/ asociațiilor patronale pentru companii
3. Cooperare în domeniul dialogului social (comitete bipartite, întâlniri regulate, probleme curente etc.)
4. Rolul și funcția dialogului social în abordarea problemelor formării profesionale continue
5. Puncte de plecare pentru cooperarea în cadrul comitetelor sectoriale privind competențele

#### C. Utilizarea calificărilor:

---

##### Cerințe și nevoi pentru locurile de muncă, munca și sistemul de angajare

1. Scurta analiză de sector (tendințe și dezvoltări în industrie la nivel național – centrate pe locurile de muncă, calificări și situația forței de muncă)
2. Ce schimbări se observă la în ceea ce privește locurile de muncă / la angajare – legat de produse, procese, tehnologii, organizarea muncii, standarde sociale și de muncă (de exemplu, lucrători cu contract / lucrători necalificați)
3. Rata calificării: valoarea calificărilor / competente pe piața forței de muncă
4. Care este legătura dintre calificări / competente și plata (câștiguri, structura salariului, bonus-uri, de exemplu prin contractele colective)?

5. Exista drepturi legate de munca și/sau beneficii asociate cu calificarea (de exemplu, ajutor de șomaj)?
6. În ce mod criza economica a afectat dezvoltarea companiilor și forța de munca (disponibilizări, falimente, reducerea numărului de ucenici, schimbarea posturilor, migrație în străinătate / în alte sectoare etc)?
7. Care sunt evaluarea nevoilor de formare și cerințele lucrătorilor calificați în domeniul respectiv – dacă se aplica, domeniul muncii și principalul loc de munca? Cat de importanta este diversificarea activităților la locul de munca?

## D. Alterarea calificărilor: tendințe, transformări și dezvoltări viitoare ale calificărilor

---

1. Dezvoltarea forței de munca: care sunt dezvoltările în ceea ce privește nevoile / cerințele la care lucrătorii (grupurile de lucrători) se pot aștepta? Ce factori sunt cruciali pentru aceasta prognoza?
2. Dezvoltarea locului de munca: în ce mod locurile de munca și ocupațiile vor continua sa se schimbe în viitor? Ce se adaugă / ce rămâne important și ce devine mai puțin important, respectiv ceea ce nu mai este dorit?
3. Cerințe pentru formare profesionala și educație: cum se așteaptă sa fie dezvoltarea nevoia de formare în viitorul apropiat (mai putini participanți / nicio schimbare / mai mulți participanți)?
4. Standardele de calificare: calificările curente sunt suficiente? Ce tip de calificări noi / calificări parțiale se așteaptă sa fie necesare pe piața muncii / la nivel de companii?
5. Dezvoltarea calificărilor („competente noi pentru locuri de munca moderne„): care este influenta produselor, proceselor și inovațiilor tehnologice pentru schimbări viitoare în structura calificărilor lucrătorilor? - de exemplu:
  - Noi cunoștințe, abilitați și competente pentru dezvoltarea produselor
  - Noi cunoștințe, abilitați și competente pentru dezvoltarea materiala, a proceselor și tehnologiilor (de exemplu, economia resurselor, energiei, cunoașterea materialelor periculoase sau utilizarea IKT);
  - Noi calificări pentru schimbări în organizarea muncii (de exemplu, specializări, noi sisteme de producție sau utilizarea standardelor de sănătate și securitate)
  - Noi cunoștințe, abilitați și competente pentru schimbări în politica muncii (de exemplu, rotirea posturilor, planificare, observare, cooperare)
  - Noi cunoștințe, abilitați și competente a rețelelor internaționale de producție (de exemplu, schimbări în proiectare, diversificare, noi limbi străine)
  - Care sunt principalele implicații ale situației curente în educarea și formarea profesionala)?
6. Exista competente adiționale sau noi care vor deveni importante în viitor? Care sunt acestea?
7. Ce cunoștințe cheie, abilitați și competente sunt învățate astăzi – și de care va fi nevoie în viitor?